



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

Aan de fracties van de PVDA en GroenLinks
mevrouw M. Slangen
heer H. Schouten

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ

ONDERWERP
Schriftelijke vragen inzake IHP VO

DATUM
30 januari 2025
Verz.: 31-01-2025

BIJLAGEN
--

BEHANDELD DOOR
M. (Marc) Hendriks

TELEFOONNUMMER
(043) 350 47 20

ONZE REFERENTIE
2025.00324

E-MAILADRES
Marc.Hendriks@maastricht.nl

FAXNUMMER

UW REFERENTIE

Geachte mevrouw Slangen en heer Schouten,

Onderstaand treft u de beantwoording aan van de schriftelijke vragen die uw fractie gesteld heeft.

IvOO-diplomastroom

Vraag 1:

Bent u bereid in te gaan op de wens van het IvOO om deze school voor de 'tussenfase' (waarmee wij bedoelen: de periode tot de definitieve nieuwe locatie) te koppelen – of liever gezegd: gekoppeld te houden – aan het Bonnefant College? Zo nee, waarom niet? Zo ja, welke praktische uitdagingen dienen dan te worden opgelost op de locatie Bemelerweg/Bemelergrubbe om de tussenfase voor alle daar tijdelijk geplaatste scholen (huidige Bonnefant College, huidige VMBO Maastricht en IvOO-diplomastroom) zo prettig mogelijk te maken?

Antwoord 1:

Op de Bemelergrubbe/-weg zal straks de nieuwe vmbo-havo school en de IvOO-diplomalijn komen. Als het IHP VO wordt vastgesteld, heeft LVO de wens om zo snel als realiseerbaar het huidige Bonnefantcollege op de Bemelergrubbe/-weg te huisvesten in de bestaande gebouwen van LVO. Hiervoor is het noodzakelijk dat NOVO elders gehuisvest wordt. Gebleken is dat dit lukt in de Nutsschool en de Emily Wesley school. Deze gebouwen komen op redelijk korte termijn beschikbaar. Uiteraard willen we dan kijken of het mogelijk is om IvOO-diplomalijn meteen mee te nemen in deze tijdelijke verhuisbeweging. Praktische uitdaging is dan wel een zodanige situatie te realiseren dat er enerzijds voldoende ruimte is en anderzijds de veiligheid gegarandeerd kan worden bij de daadwerkelijk start van de bouwrealisatie en sloop van gebouwen aan de Bemelergrubbe/-weg. Aangezien in het hierboven beschreven verhuisscenario het gebouw aan de Eenhoornsingel (locatie van het huidige Bonnefantcollege) ook leegkomt, is huisvesting in dit gebouw ook een optie.

Vraag 2:

Kunt u toelichten in hoeverre u bij de ontwikkeling definitieve huisvesting voor de leerlingen van de IvOO-diplomastroom 'gebouwend' rekening zult houden met de doelgroep? Daarmee bedoelen wij: gaat u met de school en het schoolbestuur om de tafel om te bespreken hoe een schoolgebouw voor deze groep zo optimaal mogelijk kan worden ingericht, passend bij de doelgroep en hun behoeften?

Antwoord 2:

Ja, dit zullen we doen.



DATUM
30 januari 2025

Op het moment dat de raad zou instemmen met het IHP VO, gaat de volgende fase in van het huisvestingsplan. Dan start de zogenaamde definitiefase waarin allereerst de uitgangspunten van het project vastgelegd zullen worden. Dat is het moment om rekening te houden met wat voor de doelgroep nodig is. Vanuit onderwijsvisie- en aanbod van de IvOO-diplomalijn wordt een vertaling gemaakt naar de eisen voor huisvesting. Doel is uiteindelijk te komen tot een ruimtelijk en functioneel programma van eisen. Een aantal uitgangspunten waar we op basis van de input van de school tijdens de stadsronde van 21 januari jl. aan denken zijn:

- *Leerlingen moeten gefaseerd kunnen instromen in het regulier onderwijs, door ook bijvoorbeeld enkele lessen in het regulier onderwijs te volgen, zonder dat dit problemen met huisvesting oplevert.*
- *Er zullen ruimtes/plekken gerealiseerd moeten worden voor facilitering van zogenaamde zorgklassen, waarbij extra ondersteuning van specialisten uit het voortgezet speciaal onderwijs mogelijk is zonder belemmeringen.*
- *Gebruik maken van elkaars faciliteiten (vmbo/havo en IvOO).*
- *Flexibele ruimtes die snel aan te passen zijn zodat personeel flexibel ingezet kan worden op de plekken waar het nodig is.*

In de gezamenlijke projectorganisatie is door diverse overlegstructuren en beslismomenten gewaarborgd, dat dit met school en schoolbesturen wordt besproken.

NOVO College

Vraag 3:

U beoogt het NOVO College tijdelijk op 2 locaties te huisvesten, namelijk de huidige locatie van de Nutsschool en de huidige locatie van de Emile Wesly school. Klopt het dat de eerste tijdelijke huisvesting de Nutsschool zal zijn en daarmee dus uw voorkeurslocatie voor tijdelijke huisvesting van het NOVO College?

Antwoord 3:

De instroom van leerlingen in het NOVO College is de afgelopen jaren zeer hoog geweest. De aantallen zijn de afgelopen periode gedaald en liggen nu rond de 400 leerlingen. De Nutsschool en Emile Wesly gezamenlijk, zouden het huidige leerlingaantal kunnen huisvesten.

Vraag 4:

Het gebouw van de Emile Wesly school aan de Beeldsnijdersdreef heeft – volgens uw eigen IHP PO 2024 – een conditiescore genummerd 3. Al in het IHP van 2019 kreeg de technische staat van dit gebouw een totaaloordeel 'geel'. Kunt u toelichten waarom u van mening bent dat dit gebouw geschikt is of wordt voor de tijdelijke huisvesting van de leerlingen van het NOVO College?

Antwoord 4:

De voorgestelde tijdelijke voorziening zal gebruikt worden voor een deel van het NOVO College. Op verzoek van LVO wordt ervoor gekozen om de leerlingen van het NOVO College te splitsen. De Emile Wesly school zal tijdelijk worden ingezet voor de huisvesting van Oekraïense leerlingen. Omdat het aantal leerlingen erg fluctueert en de duur van de voorziening niet kan worden overzien, wordt ingezet op een tijdelijke locatie. De aangewezen locatie is een kosten efficiënte en doelmatige voorziening als het gaat om de tijdelijkheid. Na oplevering van de locatie door de huidige gebruiker zal door de gemeente samen met LVO worden bekeken welke tijdelijke maatregelen er dienen te worden getroffen om deze locatie voor een korte duur geschikt te maken.



DATUM
30 januari 2025

Vraag 5:

Mocht het IvOO mee kunnen bewegen met Bonnefanten (zie vraag 1 en 2), is het dan mogelijk het NOVO College tijdelijk in het huidige pand van het Bonnefant College te huisvesten, al dan niet in combinatie met de locatie huidige Nutsschool (zodat er in west en oost locaties ontstaan)? Met andere woorden: is er de mogelijkheid om de Emile Wesley niet langer als optie te handhaven omdat andere locaties (ook voor tijdelijke huisvesting) meer wenselijk worden geacht?

Antwoord 5:

Ook dit is een mogelijk scenario. In het verhuisscenario zoals LVO dit wenst (zie antwoord vraag 1) komt het gebouw van het huidige Bonnefantencollege (Eenhoornsingel) volledig leeg. Daarnaast blijven de Nutsschool en de Emile Wesley vooralsnog doorstroomlocaties voor onderwijshuisvesting. Dit kan zowel voor het primair, voortgezet of speciaal onderwijs zijn. In deze drie gebouwen kunnen leerlingen tijdelijk gehuisvest worden. Het kan inderdaad zo zijn dat het gebouw aan de Eenhoornsingel voor NOVO (deels) gebruikt zal worden. We zullen met de onderwijspartners het best mogelijke scenario uitwerken.

Vraag 6:

Op de langere termijn beoogt u de structurele huisvesting van het NOVO College in de volgende herijking van het IHP. Wordt bij een herijking hiervan ook gekeken naar – in verband met fluctuerende aantallen – eventueel samenvoegen van NOVO College en het huidige EOA (nu op basisschool De Poort)?

Antwoord 6:

Wij zijn voorstander om deze samenvoeging te verkennen. We hebben dit eerder op hoofdlijnen globaal met onze onderwijspartners besproken. In IHP PO hebben zowel kom Leren als MosaLira uitgesproken om een eventuele clustering van basisscholen De Spiegel, Anne Frank en De Poort tot de mogelijkheid behoort. Hierbij hebben ze aangegeven in de toekomst een integraal taalinstituut te willen realiseren, gericht op tweetalig onderwijs. In de komende periode van het IHP dient dit onderzoek te worden uitgevoerd waarbij de koppeling met het NOVO besproken zal worden. Op die manier wordt duidelijk of de denkrichting kan worden omgezet in concrete vervolgstappen.

Faciliteiten

Vraag 7:

Eén van de uitgangspunten van het IHP betreft de toegevoegde waarde van een combinatie van onderwijs en sportfaciliteiten. Voorts hebben de scholen ook andere faciliteiten (zoals een aula) die nuttig zijn voor omgeving.

Is het college bereid over het gebruik hiervan buiten reguliere schooltijden afspraken te maken met LVO die eventueel vertaald worden in service lever agreements?

Antwoord 7:

Zeker. LVO heeft uitgesproken in het IHP VO dat hun scholen onderdeel uitmaken van de wijk en dat hun scholen ook voor andere maatschappelijke doeleinden gebruikt kunnen worden. Te denken valt hierbij inderdaad aan het gebruik van de aula. Om dit operationeel ook mogelijk te maken zullen afspraken vastgelegd moeten worden in een overeenkomst.

MCM

Vraag 8:

Aanstaande september start het Montessori College (MCM) met het tweede studiejaar. Groei in leerlingaantallen is onzeker maar ligt in de lijn van de verwachtingen. Er is reeds een budget



DATUM
30 januari 2025

beschikbaar gesteld voor huisvesting. Verduidelijking van toekomstige ontwikkelingen van de huisvesting (na de uitbreiding met de Regenboogschool) ontbreekt echter in het IHP.

Is het college met ons van mening dat een concreet plan voor de komende 1-2 jaar van groot belang is? Zo ja, kan het college hierover meer duidelijkheid geven voor de domeinvergadering van 4 februari a.s.?

Antwoord 8:

In het zowel het IHP PO als het IHP VO is de doorgroei naar de Regenboogschool opgenomen voor de uitbreiding van het MCM. Met de toekenning van beide schoolgebouwen heeft het MCM de mogelijkheid de komende jaren te groeien. Het MCM dient voor behoud van de rijksbekostiging voor het vwo-profiel de komende zes schooljaren te groeien naar 390 leerlingen. Wij verwachten dat met de ingebruikname van de Regenboog voor de korte termijn kan worden voorzien in de huisvesting van het MCM met het vwo-profiel. Wij blijven als gemeente in overleg met het MCM over de leerlingenontwikkelingen en de ambities van het schoolbestuur in relatie tot adequate huisvesting. Zouden de leerlingaantallen de komende jaren sneller stijgen dan de beschikbare capaciteit, kan MCM een aanvraag indienen voor een nieuwe huisvestingsvoorziening. Dit is ook als zodanig opgenomen in het raadsvoorstel dat thans ter besluitvorming voorligt.

Hoogachtend,

Namens het college van burgemeester en wethouders van Maastricht,

Johan Pas
Wethouder Wonen, Onderwijs, Studentenstad en Welstand

en

Manon Fokke
Wethouder Financiën, Personeel & Organisatie, Burgerparticipatie en Lobby

Schriftelijke vragen